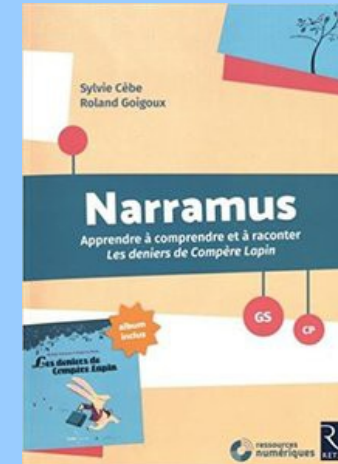
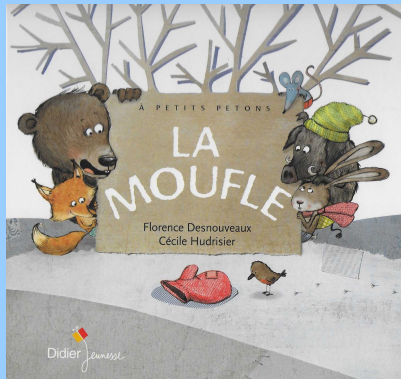













**Séquence : « Apprendre à comprendre et à raconter »  
« La Moufle » (Didier Jeunesse)  
MS**



**Application de la démarche « Narramus » (Cèbe et Goigoux, Retz)**


























**Groupe « Échanges de pratiques MS », REP+ Rabelais », 2017-2018**

Séances	Objectifs	Partie de texte concernée	Activités - Consignes
<b>1. Découvrir le début de l'histoire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à mettre le vocabulaire en mémoire</li> <li>- Lire et raconter, ensemble, la première double-page</li> </ul>	C'est l'histoire d'une <b>moufle</b> rouge <b>déposée</b> par le vent sur la <b>neige</b> du <b>chemin</b> .	
<b>et bien le comprendre</b> (deux premières doubles pages)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre le vocabulaire en mémoire</li> <li>- Lire et raconter, ensemble, la première page de la deuxième double-page</li> <li>- Prévoir la suite de l'histoire</li> </ul>	<b>Souris</b> vient à passer par là. Elle voit la moufle : - Quelle aubaine ! Une <b>maison</b> de <b>laine</b> ! Il y a quelqu'un ? Personne ne répond. - S'il n'y a personne, c'est pour ma pomme !	  « Que va faire Souris ? »

<b>Se mettre à la place de Souris</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et raconter la deuxième page</li> <li>- Imaginer une illustration conforme</li> <li>- Se mettre à la place de Souris pour mieux comprendre l'histoire</li> </ul>	Souris <b>se faufile</b> et <b>se camoufle</b> dans la moufle. - Mmmm ! Quelle <b>douceur</b> ! Souris est <b>ravie</b> .	 « Il n'y a pas d'illustration ! Comment la réaliser ? » Découper/coller des images ou utiliser le numérique ou dessiner  « Que ressent Souris ? Que se dit-elle ? »
	Lire et raconter, ensemble, les deux premières doubles pages		
<b>2. Découvrir la suite de l'histoire et bien la comprendre</b> (deux pages suivantes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel de ce qu'on a appris</li> <li>- Mettre le vocabulaire en mémoire</li> <li>- Lire et raconter, ensemble, la première page (+ deux lignes de la suivante)</li> </ul>	ch'krii ch'krii ch'krii Mais qu'est-ce que c'est ? Souris entend des bruits de pas... ...et une voix : - Quelle aubaine ! Une maison de laine ! Il y a quelqu'un ? - Oui ! Il y a moi, Souris ! répond Souris <b>du fond de</b> la moufle. Et toi, qui es-tu ? - Je suis <b>Lièvre</b> .	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire les deux lignes suivantes</li> <li>- Imaginer l'illustration</li> <li>- Prévoir la suite de l'histoire</li> </ul>	- J'ai <b>froid</b> . Je peux entrer ? - Oui ! Oui ! répond Souris.	  « Que va-t-il se passer ? »
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel de ce qu'on a appris</li> <li>- Se mettre à la place des personnages pour mieux comprendre l'histoire</li> <li>- Jouer le début de l'histoire avec des masques</li> <li>- Introduire maquette et figurines</li> </ul>	Lièvre se faufile et se camoufle dans la moufle, <b>tout contre</b> Souris. - Ahhh ! Quel <b>bonheur</b> ! <b>soupirent-ils en chœur</b> . Maintenant ils sont deux dans la moufle : Lièvre et Souris.	 Afficher l'illustration de la page suivante (Lièvre et Souris l'un contre l'autre)  Ce que pensent et ressentent Lièvre et Souris Ce qu'ils se disent 

<p><b>3. Découvrir</b></p> <p><b>la suite de l'histoire</b></p> <p><b>et</b></p> <p><b>bien la comprendre</b></p> <p>(deux pages suivantes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre le vocabulaire en mémoire</li> <li>- Lire et raconter, ensemble, la première page</li> </ul>	<p>ch'krii ch'krii ch'krii</p> <p>Encore ! Lièvre et Souris entendent des bruits de pas... ...et encore une voix :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelle aubaine ! Une maison de laine ! Il y a quelqu'un ?</li> <li>- Oui ! Oui ! Il y a nous, Lièvre et Souris ! Et toi, qui es-tu ?</li> <li>- Je suis <b>Renard</b>. Je peux entrer ? J'ai si froid !</li> <li>- Mais viens donc ! Répond Souris.</li> </ul>	<div>?</div> <div>... « Que va-t-il se passer ? »</div>
<p><b>Se mettre à la place</b></p> <p><b>de</b></p> <p><b>Lièvre, Souris et Renard</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre le vocabulaire en mémoire</li> <li>- Lire et raconter, ensemble, la deuxième page</li> <li>- Se mettre à la place des personnages</li> <li>- Jouer l'épisode avec des masques</li> <li>- Utiliser maquette et figurines</li> </ul>	<p>Renard se faufile et se camoufle dans la moufle, tout contre Lièvre et Souris.</p> <p>Ahhh ! Quelle <b>chaleur</b> ! soupirent-ils en chœur. Maintenant ils sont trois dans la moufle : Renard, Lièvre et Souris.</p>	<div>?</div> <p>« Mais il n'y a pas d'illustration ! Comment la réaliser ? »</p> <p>Découper/ coller des images ou utiliser le numérique ou dessiner</p> <div>...</div> <p>« Que va-t-il se passer ? »</p> <div>   </div> <p>Ce que pensent et ressentent Lièvre , Souris et Renard Ce qu'ils se disent</p>
<p><b>4. Découvrir</b></p> <p><b>la suite de l'histoire</b></p> <p><b>et</b></p> <p><b>bien la comprendre</b></p> <p>(deux pages suivantes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rappeler ce qu'on a appris</li> <li>- Mettre le vocabulaire en mémoire</li> <li>- Lire et raconter, ensemble, la première page</li> </ul>	<p>ch'krii ch'krii ch'krii</p> <p>Cette fois, Renard, Lièvre et Souris entendent de gros bruits de pas... ...et une grosse voix :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelle aubaine ! Une maison de laine ! Il y a quelqu'un ?</li> <li>- Oui ! Oui ! Il y a nous, Renard, Lièvre et Souris ! Et toi, qui es-tu ?</li> </ul>	<div>...</div> <p>« Qui cela peut-il bien être ? »</p> <p>Réponse à trouver dans le texte suivant</p> <div>...</div> <p>« Que va-t-il se passer ? »</p>

<b>Se mettre à la place de Lièvre, Souris, Renard et Sanglier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre le vocabulaire en mémoire</li> <li>- Lire et raconter, ensemble, la deuxième page</li> <li>- Jouer l'épisode avec des masques</li> <li>- Utiliser maquette et figurines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je suis <b>Sanglier</b>. Je suis <b>gelé</b>. Je peux entrer ?</li> <li>- Bon... d'accord... il reste un tout petit peu de place, répond Souris.</li> </ul>	  <p>Ce que pense Souris</p>
		<p>Sanglier se faufile et se camoufle dans la moufle, tout contre Renard, Lièvre et Souris.</p>	 <p>« Que va-t-il se passer ? »</p>
		<p>Ouh ! Là là ! Quelle <b>erreur</b> ! soupirent-ils en chœur.  Maintenant ils sont quatre dans la moufle : Sanglier, Renard, Lièvre et Souris.</p>	   <p>Ce que pensent et ressentent Lièvre, Souris, Renard et Sanglier. Ce qu'ils se disent.</p>
<b>5. Découvrir la suite de l'histoire et bien la comprendre</b> (deux doubles-pages suivantes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappeler ce qu'on a appris</li> <li>- Mettre le vocabulaire en mémoire</li> <li>- Lire et raconter, ensemble, la première double-page, puis les trois épisodes de la double-page suivante</li> <li>- Jouer l'épisode avec des masques</li> <li>- Utiliser maquette et figurines</li> </ul>	<p>ch'krii ch'krii ch'krii  Sanglier, Renard, Lièvre et Souris entendent d'<b>énormes</b> bruits de pas...et une énorme voix :</p>	 <p>« Qui cela peut-il bien être ? »</p> <p>Montrer l'image de l'ours.</p>  <p>« Que va-t-il faire, dire ? Que vont dire les autres ? »</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiens ! Une maison qui bouge ? Il y a quelqu'un ?</li> <li>- Oui ! Oui ! Il y a nous, Sanglier, Renard, Lièvre et Souris ! Et toi, qui es-tu ?</li> <li>- Je suis Ours <b>Potelé</b>. Je peux entrer ?</li> <li>- Il n'y a plus de place ! répond Souris.</li> <li>- Ah bon ? Je peux voir ?</li> </ul>	   <p>Ce que pensent et ce que disent Souris et Ours</p>

		Ours Potelé passe sa tête dans la moufle : crr	  « Que va-t-il se passer ? »
		Ours Potelé passe une patte dans la moufle : crrr	  « Que va-t-il se passer ? »
		Ours Potelé passe une deuxième patte dans la moufle : crrrr	 « Que va-t-il se passer ? »
		Ours Potelé pousse son ventre <b>rebondi</b> dans la moufle : crrrrr Ours Potelé pousse tout son <b>corps</b> dans la moufle : crrrrrr	  « Que va-t-il se passer ? »
		Mais quand il veut faire entrer le bout de sa queue...	 « Que va-t-il se passer ? »
<b>6. Découvrir la fin de l'histoire et bien la comprendre</b> (deux doubles-pages suivantes + épilogue)  <b>Se mettre à la place d'Ours Potelé</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rappeler ce qu'on a appris</li><li>- Mettre le vocabulaire en mémoire</li><li>- Lire et raconter, ensemble, la première double-page, puis dernière double-page</li><li>- Jouer l'épisode avec des masques</li><li>- Utiliser maquette et figurines</li></ul>	CrrRRRRRRRRRAAC La moufle <b>craque</b> ! Sanglier, Renard, Lièvre et Souris <b>tourneboulent</b> dans la neige. Ils <b>se redressent, s'ébrouent</b> , se regardent.... Et pffuuitt ! <b>Se dispersent</b> à toute vitesse.	  Ce qu'ils pensent et ce qu'ils se disent
		Quant à Ours Potelé , il reste assis tout <b>hébété</b> sur la moufle <b>éclatée</b> : Mais, mais...Qu'est-ce qui s'est passé ?	  Ce que pense, ressent Ours potelé

	- Rôle de l'épilogue	C'est comme ci, c'est comme ça, le conte finit là !	
<b>7. Connaître l'ordre d'arrivée des personnages</b>	Mémoriser l'ordre des événements pour raconter l'histoire		A poursuivre
<b>8. Comprendre l'implicite de l'histoire</b>	Comprendre ce que l'auteur n'a écrit pas mais qu'on peut comprendre quand même	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer que les animaux qui arrivent sont de plus en plus gros et les animaux dans la moufle de plus en plus serrés et mécontents</li> <li>- S'intéresser à l'image en lien avec l'épilogue</li> </ul>	A poursuivre